

Devenir tuteur

✉ commercial@cogis-formation.fr 04 82 53 96 72 8, rue de la Tuilerie 01100 ARBENT

www.cogis-formation.fr

OBJECTIF

Comprendre les différents modes de fonctionnement des personnes, leurs comportements, et savoir s'adapter à chacun pour une meilleure communication. Savoir créer et conduire un parcours d'intégration des nouveaux entrants. Savoir transmettre aux tutorés en faisant preuve de

PROGRAMME

1- Comprendre la fonction de tuteur

- La fonction de Tuteur (intégrer ; transmettre ; former ; évaluer ; corriger...)
- Le rôle du tuteur au sein de l'organisation
- Définir les conditions de réussites
- 15 compétences relationnelles pour réussir ses missions de tuteurs (auto-test)
- Mise en situation Réflexion individuelle et travail de groupe.

2- Transmettre ses savoirs

- Acquérir les bases d'une communication efficace
- Savoir écouter et se positionner
- Assimiler une méthode de questionnement pour animer les entretiens (QO-QR-QF)
- Comprendre la perception de la réalité
- Savoir identifier les 4 principaux types de personnalités
- Repérer les comportements positifs et négatifs du tutoré (travail en équipe)
- Mise en situation jeu pédagogique (écoute et positionnement).

3- Accompagner efficacement le « tutoré »

- Savoir diagnostiquer la montée en autonomie du tutoré
- Savoir adapter son style de leadership au tutoré (styles et postures)
- Maitriser les leviers de la motivation au travail
- Maitriser son temps de travail dans 2 dimensions (important/urgent)

4- Suivre la progression de l'apprenant

- Savoir fixer des objectifs individuels
- Savoir créer un plan de progrès, outil du suivi de la montée en compétence
- Organiser les entretiens de suivi de la montée en compétence (savoir féliciter = maintien de la motivation)
- Valider la fin du parcours tutoré avec l'entretien d'évaluation des compétences acquises
- Mise en situation travaux de groupes. (Créer les bases d'un plan d'action du tutorat 1 ou plusieurs tutorés)



PROFIL STAGIAIRE

Tout profil ayant la volonté et l'ambition de transmettre ses savoirs faire et souhaitant "donner" aux autres.

PREREQUIS

Maîtrise de la langue française

METHODES / MOYENS PEDAGOGIQUES

Pédagogie participative avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation (exercices d'applications, études de cas), échanges et analyses de situations... Entraînements pratiques sur cas réels, à partir d'expériences vécues. Jeux de rôles et vidéo

Se munir de la fiche de poste, ou autres documents utiles afin de cibler l'objectif du « tutoré »

MODALITES DE FORMATION

7h en présentiel

MODALITES D'EVALUATION

Attestation de suivi de formation.

PROFIL DE L'INTERVENANT

Consultant / formateur expert, intervenant auprès d'entreprises

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

PLACES OUVERTES

8

TARIFS

Voir devis

Retrouver nos conditions générales de vente et informations handicap sur notre site internet.